

## **Экологический практикум «Влияние человека на окружающую среду и как среда влияет на него».**

**Задание для учащихся:** проанализировать различные экологические ситуации и найти пути решения этих проблем.

**Цель задания:** сформировать понимание влияния человека на окружающую среду, умение управлять процессом оздоровления окружающей среды.

### **экологическая ситуация №1**

Интенсивный вылов осенней кеты привёл к сокращению запасов этих лососей. Многочисленные нерестилища на реках заполняются на 20-30% .

Отрицательную роль в воспроизводстве осенней кеты играет и то обстоятельство, что вылов начинается с самого начала хода, вылавливается сильная здоровая часть производителей.

**Задание:** опишите кратко дальнейшее развитие экологической ситуации и предложите пути её решения.

### **экологическая ситуация №2**

Человек- часть живой природы Земли. Здоровье человека определяется не только состоянием окружающей среды, но и образом жизни и питанием. Российским туристам, которые следуют к месту назначения железнодорожным транспортом, на протяжении всей поездки, на станциях в магазинах и киосках предлагается широкий выбор продуктов питания. В то же время частные лица в неустановленных местах реализуют продукцию домашнего изготовления, молоко в полиэтиленовых бутылках используемых вторично.

**Задание:** опишите кратко дальнейшее развитие экологической ситуации, её возможные последствия влияния на здоровье человека и предложите пути её решения.

### **экологическая ситуация №3**

Мысли героя романа Ф.Абрамова "Братья и сёстры"

"...- Покуда пахали на малосильном коняге, пашню бороздили только сверху, только верхний слой её подымали. А появился трактор - начали наизнанку выворачивать. Дескать, чем глубже, тем лучше".

**Задание:** согласны ли вы с этой мыслью, обоснуйте свой ответ и предложите пути выхода из этой экологической ситуации.

А также пути решения этой проблемы можно увидеть в фильме “Ноосферные поселения. Элевит”.