

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Станция юных натуралистов г. Азова

Согласовано:  
на заседании педсовета  
МБУ ДО СЮН г. Азова  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО СЮН г. Азова

Букина Е.А.

31.08.2018 г.

**АВТОРСКАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ОХРАНА ПРИРОДЫ И КУЛЬТУРА»**

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Срок реализации – 3 года

Автор:

Зарецкий В.В. - педагог  
дополнительного образования

г. Азов

2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка ориентирована на учащихся средних и старших классов, интересующихся изучением природы родного края и ее охраной.

**Цель** — воспитание убежденности в необходимости охраны и изучения природы; формирование экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования.

### **В задачи объединения входят:**

- усвоение научных знаний о природе;
- понимание многосторонней ценности природы для человека и общества;
- овладение нормами правильного поведения в природной среде;
- развитие потребности общения с природой;
- активизация деятельности по улучшению природной и преобразованной среды;
- воспитание патриотических, нравственных и эстетических чувств;
- использование природоохранных традиций Донского края в экологическом воспитании.

### **Формы и методы работы:**

Программа составлена с учетом сезонности природных явлений и связанных с ними работ. Она включает *теоретические и практические занятия, экскурсии, походы*.

Теоретические занятия проводятся в виде *бесед, лекций с просмотром диапозитивов, диа- и кинофильмов*. Обучающиеся самостоятельно подготавливают отдельные *сообщения, доклады* по различным вопросам охраны природы.

В основу программы кружка по охране природы положен *экскурсионно-практический* принцип. Большое внимание уделяется *экскурсиям, походам по изучению природы, природоохранных традиций Донского края*.

Основным содержанием экскурсий и походов являются *наблюдения и выполнение практических исследований в природе, общественно-полезная деятельность и пропаганда охраны природы*.

При проведении экскурсии:

- обращается внимание на достопримечательности и памятники природы Донского края;
- показываются примеры рационального и нерационального природопользования;
- проходит обучение навыкам поведения в природе.

На экскурсиях и в походах значительное место уделяется знакомству с народными традициями Донского края.

Программа включает также наблюдения по выяснению влияния загрязнений различного типа и других нарушений природы на растительность, животный мир и человека.

Важная роль отведена работе на опытном участке по разведению и семеноводству растений, используемых в озеленении. Практические работы связаны с озеленением территории станции юннатов, уходом за декоративными растениями на опытном участке и клумбах, посадкой саженцев деревьев и кустарников.

Итога годовой работы кружка проводятся на **конференции**. Заслушиваются сообщения, доклады, намечается перспективный план работы на следующий год.

Адаптированная программа кружка по охране природы рассчитана на три года обучения:

Занятия в группах проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятия — два часа. Количество детей в группе — 12-15.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ЗАНЯТИЙ

Тема	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Вводное занятие	2	2	—
2. Охрана природы — важнейшая государственная задача	6	4	2
3. Знакомство с природой края	6	4	2
4. Природоохранная работа осенью	6	2	4
5. Охрана земель	4	2	2
6. Охрана недр	4	2	2
7. Охрана вод	8	4	4
8. Охрана атмосферного воздуха	6	4	2
9. Природоохранная работа зимой	6	4	2
10. Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений	12	6	6
11. Охрана памятников природы	12	4	8
12. Особенности охраны природы в городской и сельской местности	6	2	4
13. Природоохранная работа весной	12	6	6
14. Охрана амфибий и рептилий	4	2	2
15. Охрана птиц	6	4	2
16. Охрана млекопитающих	6	2	4
17. Охрана рыбных запасов	12	6	6
18. Охрана насекомых	6	2	4
19. Охрана естественной растительности	10	4	6
20. Итоговое занятие	2	2	—
21. Подготовка к экспедиции или многодневному походу	8	4	4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ЗАНЯТИЙ

Тема	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Вводное занятие	2	2	—
2. Многообразие травянистых растений, используемых в озеленении.	16	8	8
3. Многообразие деревьев и кустарников, используемых в озеленении.	16	8	8

4. Биология деревьев и кустарников, их декоративные качества.	16	8	8
5. Видовой состав лиственных деревьев, распространенных в парках и скверах.	2	2	—
6. Хвойные деревья и кустарники	16	8	8
7. Знакомство с естественными ландшафтами.	8	4	4
8. Архитектура городских парков	8	6	2
9. Техника проектирования	10	4	6
10. Элементы зеленой архитектуры	14	10	4
11. Формирование кроны деревьев и кустарников	8	4	4
12. Перенесение проектов в натуру	10	2	8
13. Устройство цветников	16	8	8
14. Итоговое занятие	2	2	14
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>68</b>

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ЗАНЯТИЙ

Тема	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Введение	2	2	—
2. Задачи экологии. Роль Культуры	4	4	—
3. Единство и связь всего живого	12	8	4
3. С чего начинается Родина	14	8	6
4. Вода живая	16	10	6
5. Солнце – источник жизни	20	14	6
6. Любимое Отечество	12	8	4
7. Природа и искусство	6	2	4
8. Мы – дети твои, дорогая Земля	18	12	6
9. Великие знатоки природы	8	4	4
10. Творческая мастерская	8	2	6
11. Целебные кладовые природы	22	10	12
12. Итоговое занятие	2	2	—
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>86</b>	<b>58</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Вводное занятие	Знакомство с планом работы на год, общественно-полезным трудом в области охраны природы.	

2. Охрана природы — важнейшая государственная задача	Значение охраны природы. История охраны природы. Охрана природы в России. Природоохранные организации.	Работа с литературой, подбор материалов для докладов. Просмотр диафильмов и кинофильмов на природоохранную тему.
3. Знакомство с природой края	Прошлое и настоящее края. Животный и растительный мир. Значение природных богатств края для страны.	Сбор данных у старожилов об истории, природе края.
4. Природоохранная работа осенью	Характеристика осеннего сезона. Осень в произведениях поэтов, писателей, художников, композиторов. Фенологические наблюдения осенью.	Участие в озеленительных мероприятиях. Наблюдения за миграцией птиц. Изготовление кормушек. Заготовка кормов.
5. Охрана земель	Причины разрушения земель. Методы охраны и защиты земель.	Экскурсия на строительную площадку «Эрозия земли в результате строительства».
6. Охрана недр	Полезные ископаемые края. Их прошлое, настоящее, будущее. Рациональное использование минеральных ресурсов.	«Знакомство с минерами» (коллекция, иллюстрации).
7. Охрана вод	Вода в жизни природы. Круговорот воды в природе. Причины сокращения запасов воды. Охрана водных источников. Борьба с загрязнением вод.	Выявление источников загрязнения вод. Знакомство с очистными сооружениями, методами очистки вод.
8. Охрана атмосферного воздуха	Значение воздуха в жизни человека, животных, растений. Загрязнение воздуха. Меры предотвращения загрязнения воздушного бассейна. Роль растительности в оздоровлении атмосферного воздуха.	Оформление стендов, стенгазет.  Определение и изучение растений, пригодных для городских насаждений.
9. Природоохранная работа зимой	Характеристика зимнего сезона года. Фенологические наблюдения зимой. Особенности природоохранной работы зимой. Зима в произведениях поэтов, писателей, художников, композиторов.	Экскурсии: «Знакомство с жизнью растений и животных зимой» «Наблюдения за зимовкой птиц» Подкормка птиц.
10. Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений	Мусор как фактор загрязнения природы. Воздействие шума на биологические объекты.	Выявление источников загрязнений.

11. Охрана памятников природы	Памятники природы. Охрана памятников природы в России. Необходимость выявления и охраны памятников природы. Участие в выявлении памятников природы.	Выявление памятников природы. Участие в охране, восстановлении и озеленении памятников природы. Оформление стендов. Просмотр фильмов о памятниках природы.
12. Особенности охраны природы в городах и сельской местности	Общность, различия природоохранных мероприятий в городе и сельской местности.	Обмен опытом природоохранной работы. Встречи со старожилами, известными земляками.
13. Природоохранная работа весной	Характеристика весеннего сезона года. Фенологические наблюдения зимой. Особенности природоохранной работы в весенний период. Весна в произведениях поэтов, писателей, художников, композиторов.	Экскурсия в природу «Знакомство с жизнью растения и животных в весенний период». Работа с литературой. Наблюдение за миграцией птиц, других животных. Проведение весенних посадок. Развеска искусственных гнездовий.
14. Охрана амфибий и рептилий	Значение амфибий и рептилий в природе. Амфибии и рептилии Ростовской области. Их охрана.	Экскурсия в природу «Изучение видового состава амфибий и рептилий». Наблюдения за амфибиями и рептилиями в природе и живом уголке.
15. Охрана птиц	Значение птиц в природе и хозяйстве человека. Исчезнувшие и исчезающие виды птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Их охрана.	Изучение видового состава птиц города. Борьба с разорением гнезд. Подкормка птиц. Работа с литературой. Встреча с сотрудниками краеведческого музея.
16. Охрана млекопитающих	Роль млекопитающих в природном комплексе и жизни человека. Исчезнувшие виды, виды, находящиеся под угрозой исчезновения. «Красная книга». Сезонные изменения в жизни млекопитающих.	Просмотр фильмов на природоохранную тему. Изготовление стенда «Редкие млекопитающие».
17. Охрана рыбных запасов	Рыбные запасы страны, их использование и охрана. Причины сокращения численности отдельных видов. Рыборазведение.	Изучение видового состава и состояния запасов местных видов рыб. Работа с литературой.

		Изготовление стенда «Уголок рыболова».
18. Охрана насекомых	Роль насекомых в природе и жизни человека. Насекомые — опылители растений. Охрана насекомых.	Экскурсия «Разнообразие насекомых» Изготовление стенда «Редкие насекомые».
19. Охрана естественной растительности	Растительность земного шара. Растительность России. Роль растений в природе и жизни человека. Растения, занесенные в «Красную книгу».	Работа с литературой. Выявление редких видов растений. Просмотр диафильмов «Растительные сообщества».
20. Итоговое занятие	Конференция. Проведение итогов за год.	
21. Подготовка к экспедиции или многодневному походу	Составление плана и схемы маршрута. Разработка программы исследований. Выбор тем работы по звеньям.	Подготовка и подбор снаряжения. Встреча со старожилами, известными людьми.

## ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

<i>Тема</i>	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>
1. Вводное занятие	Озеленение улиц, создание парков, скверов. Архитектурно-эстетическая роль зеленых насаждений в формировании внешнего облика города.	
2. Многообразие травянистых растений, используемых в озеленении.	Газонные травы. Лиственно-декоративные и вьющиеся растения. Однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения. Использование в озеленении дикорастущих растений.	Сбор материала для составления гербария. Наблюдения за цветением цветочно-декоративных растений. Наблюдение за созреванием семян. Сбор семян, их первичная обработка и хранение.
3. Многообразие деревьев и кустарников, используемых в озеленении.	Культурные формы деревьев и кустарников. Широколиственные, хвойные деревья и кустарники. Лианы. Изменения в жизни растений осенью. Значение фенологических наблюдений в зеленом строительстве.	Сбор веток деревьев и кустарников для составления гербария. Изменение годичного прироста веток. Сбор семян и плодов. Экскурсия «Фенологические наблюдения»
4. Биология деревьев и кустарников, их декоративные качества.	Особенности внешнего строения дерева. Высота. Характер ствола и кроны. Декоративные кустарники осеннего периода. Почка деревьев и кустарников. Размножение деревьев и кустарников.	Описание высшего вида деревьев и кустарников. Строение почек у разных деревьев и кустарников (работа с лупой) Определение цветения по почкам. Выгонка цветущей сирени к Новому году.
5. Видовой состав ли-	Знакомство с видовым и сортовым	

ственных деревьев, распространенных в парках и скверах.	составами культурных растений	
6. Хвойные деревья и кустарники	Биологическая особенность хвойных, использование их в озеленении. Семейство тисовые: тис дальневосточный. Семейство сосновых: сосна, ель, пихта, лиственница. Семейство кипарисовых: туя, можжевельник.	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. Составление справочной картотеки. Оформление альбома «Деревья и кустарники зимой». Экскурсия «Знакомство с силуэтами деревьев зимой»
7. Знакомство с естественными ландшафтами.	Типы растительных сообществ и их особенности Отношение растений в сообществе к свету, влаге почве.	Экскурсия «Особенности различных растительных сообществ» Фотографирование и зарисовка отдельных мест пейзажа для составления альбома «Архитектор-природа»
8. Архитектура городских парков	Стили парков. Регулярный, ландшафтный стили. Парки-образцы зодчества. Современные парки. Характер развивай. Использование естественного окружения, рельефа.	Экскурсия «Знакомство с ландшафтной архитектурой парка, крепостного вала»
9. Техника проектирования	Общие понятия о технике проектирования. Размещение деревьев и кустарников, других элементов на плане.	Разработка проектов беседок из вьющихся растений. Составление проекта уголка водной растительности. Проектирование вертикального озеленения (окна, балконы)
10. Элементы зеленой архитектуры.	Типы посадок деревьев и кустарников. Принцип подбора деревьев и кустарников. Газоны. Типы газонов. Цветочное оформление. Растения для альпинария. Устройство зеленых беседок.	Оформление альбомов из собранных иллюстраций по теме. Работа с литературой.
11. Формирование кроны деревьев и кустарников	Значение обрезки, ее биологическая основа. Техника обрезки деревьев и кустарников.	Обрезка деревьев. Обрезка кустарников.
12. Перенесение проекта в натуру.	Обсуждение проектов.	Подготовка участка. Разбивка на квадраты и перенесение проекта в натуру с помощью кольшксов и шнура. Приемы нанесения линий геометрических фигур на земле. Посадка растений.
13. Устройство цветников	Техника и правила посадки цветников.	Выращивание летников для цветников.

	Создание цветников посевом семян в грунт. Миксбордер. Использование для миксбордера культурных и дикорастущих растений	Подращивание рассады многолетников. Подготовка почвы для посадки цветочных растений. Посадка цветников.
14. Итоговое занятие	Конференция. Выставка работ кружковцев.	

### ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

<i>Тема</i>	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>
1. Введение	Видео-экскурсия «Наша маленькая дивная Земля».	Обсуждение тематических разделов года. Выбор индивидуальных направлений работы.
2. Задачи экологии. Роль Культуры	Экология – синтез естественно-научных направлений. Экологическое сознание – целостное восприятие мира.	Видео-уроки из Космоса. Обсуждение, анализ, подготовка и проведение викторины: «За нас никто планету не спасет». Писатели – натуралисты о красоте и величии жизни. Философские встречи.
3. Единство и связь всего живого:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мир минералов;</li> <li>• мир растений;</li> <li>• мир животных;</li> <li>• мир человека;</li> <li>• мир мысли;</li> <li>• наука и сказки, легенды, мифы.</li> </ul>	
4. С чего начинается Родина.	«Ах, Дон – река!» Изучение Дона и его притоков по описаниям научным и художественным. «Здравствуй, степь моя, золото-пряха!» Степь в песнях, прозе и на холсте. Растительный и животный мир степи Приазовья. Экологические проблемы нашего региона.	Экскурсии в природу. Экскурсии в музеи краеведения. Составление гербариев. Дневник наблюдений. Литературно-музыкальная гостиная. Викторина.
3. Вода живая	Колыбель жизни. Водная среда – регулятор климата на Земле. Водяные пары – приёмник и передатчик энергии.	Подготовка к круглому столу и конференции. Конференция по проблемам водной среды. Круглый стол: «Вода живая»

	<p>Три состояния воды.          Главная тайна воды – супермолекулы.          Вода – хранитель информации.          Энерго-информационное поле.          Ответственность людей.          Проблема пресной воды.          Опыты японского учёного К. Массару.          О реках, морях и океанах в песнях, прозе, на холсте. Мифология о роли воды. Творчество Айвазовского.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераты, сообщения, эссе;</li> <li>• поэзия и проза о чудесных свойствах воды;</li> <li>• жизнь водоемов глазами художников.</li> </ul>
4. Солнце – источник жизни	<p>Принцип огня, как одна из основ мироздания.          Прямолинейное распространение солнечного света.          Тень – недостаток света.          Отражение света.          Преломление света.          Спектр. Радуга.          Оптические иллюзии.          Особенности зрения.          Солнечность микрокосма.          Четвёртое состояние вещества – плазма.          Солнце в песнях и устном народном творчестве. Солнечный человек – светлый, добрый. Знание – свет, невежество – тьма.</p>	<p>Наблюдения в природной зоне: особенности солнечных и теневых участков.          Зависимость ландшафта от освещенности.          Открытый урок по творчеству учёного и художника А.Л. Чижевского.          Рисуем, поем, читаем, сочиняем.</p>
5. Любимое Отечество	<p>Богатство и многообразие природы России.          Русское поле. Русский лес.          Сибирская тайга.          Тундра. Полярный край.          Байкал. Братья – моря.          Горы – исполины: Алтай, Урал, Кавказ, Карпаты...          Духовный образ России.          Герои Отечества.          Роль природы в характере народа.</p>	<p>Видео-путешествия.          Литературно-музыкальные встречи          «По дорогам отечества».          Подготовка и проведение праздников «День защитника Отечества» и «День Победы».</p>
6. Природа и искусство	<p>Природа без человека – ожидание.</p>	<p>Подготовка и проведение выставки</p>

	<p>Человек – результат творчества эволюции.</p> <p>Творчество – смысл жизни.</p> <p>Высшее творчество – Любовь.</p> <p>«Великое творение величайшего творца».</p>	<p>«Природа в изобразительном искусстве».</p> <p>Музыкально-литературная гостиная. Экскурсии в природу «Времена года».</p> <p>Музыкально-литературные мероприятия.</p> <p>Викторина: «Мы все из космической глубины».</p>
7. Мы – дети твои, дорогая Земля	<p>Земля во Вселенной.</p> <p><b>Уроки из Космоса.</b></p> <p>/космонавты для школьников с космической станции «Мир»/:</p> <p>-Мир невесомости.</p> <p>-Механика.</p> <p>-Свойства жидкости.</p> <p>-Электричество и магнетизм.</p> <p>-Ожившая карта.</p> <p>-Гидрология суши.</p> <p><b>Лекции по астрономии.</b></p> <p>/Оптический театр МЦР/</p> <p><b>Астрономия – астрология – мифология:</b></p> <p>-Мифологические архетипы и цикл Зодиака.</p> <p>-Архетипические черты библейских образов.</p> <p>-Мифологические образы планет.</p>	<p>Подготовка и проведение городских мероприятий</p> <p>-«Колокол мира в день Земли»;</p> <p>-«День Культуры»;</p> <p>-«Мы – сотрудники Космоса».</p> <p>Круглые столы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красота спасет мир»;</li> <li>• «Служение Красоте»;</li> <li>• «Третьяковская галерея»;</li> <li>• «Пейзажисты».</li> </ul>
8. Великие знатоки природы.	<p><b>Мудрецы Античности:</b></p> <p>Сократ, Платон, Диоген, Архимед, Демокрит, Евклид...</p> <p><b>Гениальные мыслители средних веков:</b> Омар Хайям, Г. Галилей, И. Кеплер, Н. Коперник, Джордано Бруно, Леонардо да Винчи...</p>	<p>Беседы, рефераты, доклады.</p> <p>Оформление стенда «Копилка Мудрости».</p>
9. Творческая мастерская		<p>Рисование, лепка, изготовление панно, коллекций, литературное и музыкальное творчество.</p>
10. Целебные кладовые природы	<p>Лекарственные травы Приазовья. Целебные свойства древесных пород.</p>	<p>Сбор образцов трав, плодов, соцветий.</p> <p>Составление гербариев.</p>

	Правила сбора и хранения сырья. Правила применения и назначение. Кладовые природы России.	Зарисовки цветов, листьев и плодов. Работа с литературой. Заседание знатоков «Я – целитель».
11. Итоговое занятие	Подготовка к викторине, итоговой конференции.	Викторина, конференция.

## ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

### ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

#### Должны знать:

- ◆ историю донского края;
- ◆ природоохранные традиции Донского края;
- ◆ местную флору и фауну;
- ◆ редкие и исчезающие виды растений и животных;
- ◆ значение воды, воздуха в жизни растений и животных;
- ◆ расположение памятников природы;
- ◆ растения, используемые в озеленении города;
- ◆ сезонные изменения в жизни растений и животных;
- ◆ негативные воздействия загрязнения на жизнедеятельность человека, животных и растений.

#### Должны уметь:

- ◆ вести разъяснительную и природоохранную работу;
- ◆ работать с литературой;
- ◆ проводить мероприятия по озеленению территорий;
- ◆ обращаться с садово-огородным инвентарем;
- ◆ проводить сбор информации природоохранного характера;
- ◆ работать с местным населением и привлекать их к сотрудничеству;
- ◆ вести фенологические наблюдения;
- ◆ оформлять стенды, выпускать стенгазеты;

### ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

#### Должны знать:

- ◆ травянистые, древесные и кустарниковые растения, используемые в озеленении;
- ◆ биологию деревьев и кустарников, их декоративные качества;
- ◆ видовой состав лиственных и хвойных деревьев, распространенных в парках и скверах;
- ◆ архитектуру городских парков;
- ◆ технику проектирования и переноса проекта в натуру;
- ◆ элементы зеленой архитектуры;

### Должны уметь:

- ◆ собирать семена культурных растений;
- ◆ наблюдать за жизнедеятельностью растений;
- ◆ вести борьбу с сорняками на опытном участке;
- ◆ проводить фенологические наблюдения;
- ◆ определять деревья и кустарники;
- ◆ определять ярусность в растительном сообществе;
- ◆ выращивать рассаду декоративных культур;
- ◆ проводить посадку цветочных, кустарниковых и древесных культур;
- ◆ уметь вести борьбу с сорняками и вредителями культурных растений;
- ◆ проводить обрезку кустарниковых и древесных культур.

## ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

### Должны знать:

- ◆ взаимосвязь человека с окружающим миром;
- ◆ роль культуры в экологическом воспитании;
- ◆ взаимосвязь всех царств Природы и Космоса;
- ◆ природу родного края;
- ◆ великих естествоиспытателей;
- ◆ художественные произведения о природе;
- ◆ лекарственные травы родного края.

### Должны уметь:

- ◆ работать с литературой;
- ◆ готовить доклады, рефераты;
- ◆ отражать красоту природы в художественном творчестве;
- ◆ составлять гербарий;
- ◆ вести наблюдения.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александров Б.А. В стране зеленой. М., Просвещение, 1973.
2. Беляева В.С., Василевская С.Д. Изучаем природу родного края. М., Просвещение, 1974.
3. Благосклонов К.Н. и др. Охрана природы. М., Высшая школа, 1976.
4. Вавилина В.А., Харламова Т.В., Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие. Новочеркасск, 2001.
5. Воронцов А.И., Харитоновна Н.З. Охрана природы. М., Высшая школа, 1971.
6. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Рассказы о биосфере, М., Просвещение, 1975.
7. Калецкий А.А., Калейдоскоп натуралиста. М., Лесная промышленность, 1974.
8. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М., Лесная промышленность, 1974.
9. Об охране окружающей среды. М., Политиздат, 1981.
10. Серебровский А.С., Биологические прогулки. М., Наука, 1973.
11. Тетюрев В.А. Рассказы о наблюдениях в природе. М., Просвещение, 1971.

12. Фишер Д., Фишер Н., Винсент Д. Красная книга. Дикая природа в опасности. М., Прогресс, 1976.
13. Чандлер Т., Воздух вокруг нас. Гидрометеиздат, 1974.
14. Энциклопедический словарь юного натуралиста. М., 1981.
15. Банников Н.Н., Рустамов А.К. Охрана природы. М., Колос, 1977.
16. Беляева В.С., Василевская С.Д. Изучаем природу Донского края. М., Просвещение, 1971.
17. Вилли К. Биология. Мир, 1978.
18. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография. М., Просвещение, 1978.
19. Дажо Р. Основы экологии. М., Прогресс, 1975.
20. Дре Ф. Экология. М., Атомиздат, 1976.
21. Майр Э. Популяции, виды и эволюция. М., Мир, 1974.
22. Об охране окружающей среды. М., Политиздат, 1981.
23. Пономарева И.Н. Экологический отдел пришкольного учебно-опытного участка. Л., 1978.
24. Фабр П. Популярная экология. М., Мир, 1971.
25. Формозов А.Н. звери, птицы и их взаимосвязи со средой обитания. М., Наука, 1976.