

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Станция юных натуралистов г. Азова

Согласовано:  
на заседании педсовета  
МБУ ДО СЮН г. Азова  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО СЮН г. Азова  
Букина Е.А.  
31.08.2018 г.



**МОДИФИЦИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ЗООИНФО»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации – 3 года

Разработчик:  
Каменева Е.В. - педагог  
дополнительного образования

г. Азов

2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на учащихся средних и старших классов, интересующихся зоологией и увлекающихся содержанием, разведением животных и растений живого уголка.

**ЦЕЛЬ** — привить ребятам любовь к природе, бережное отношение к ней, развить интерес к зоологии, способствовать воспитанию экологического мышления, создать условия для социализации и самореализации личности ребенка.

В основу программы положены два направления:

- познавательно-теоретическое
- экспериментально-практическое.

**Основными задачами теоретического курса являются:**

- изучение животного и растительного мира планеты;
- расширение и углубление знаний по биологии, систематике, экологии животного и растительного мира;
- изучение практического и хозяйственного значения животных и растений в жизни человека;
- знакомство с работами отечественных и зарубежных ученых по изучению и охране природных богатств;
- изучения основ содержания, разведения животных и растений живого уголка.

**Задачи экспериментально-практического курса:**

- приобретение практических умений и навыков исследовательской и экспериментальной работы;
- освоение техники работы в живом уголке;
- обучение работы с научно-популярной литературой;
- получение навыков по уходу за обитателями живого уголка;
- развитие умения выбора экологической проблемы и решения ее.

### **Формы и методы работы**

Программа предусматривает такие формы обучения, как теоретические и практические занятия, экскурсии.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, рассказа, лекции.

Важную роль в обучении играют практические занятия. Эти занятия вызывают интерес к изучению живой природы, активизируют познавательную деятельность ребят, способствуют выработке у них практических умений и навыков. На практических занятиях используются такие методы обучения, как наблюдение, эксперимент, исследовательская работа.

Их главная задача — активизировать познавательную деятельность учащихся.

Для успешной реализации программы на занятиях обязательным является использование таких приемов обучения, как демонстрация натуральных объектов, коллекций, гербариев, таблиц.

Программа предусматривает участие ребят в городских выставках детского творчества, различных школьных и городских мероприятиях.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

**ПЕРВЫЙ ГОД «Биология, ее методы и объекты изучения»**

**ВТОРОЙ ГОД «Природа Донского края»**

Третий год «Охрана окружающей среды»

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### первого года занятий «Биология, ее методы и объекты изучения»

Т Е М А	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
1. Вводное занятие	4	4	—
2. Животные, растения, человек	14	8	6
3. Флора, фауна культурных ландшафтов	46	26	20
4. Животные наземной среды	34	20	14
5. Зоология	18	8	10
6. Экология Донского края	28	10	18
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>68</b>

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### второго года занятий «Природа Донского края»

Т Е М А	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
1. Вводное занятие	4	4	—
2. Животные и растения живого уголка.	14	6	8
3. Природа Донского края	46	20	26
4. Леса России — среда обитания животных	34	26	8
5. Обитатели водоемов Дона	18	8	10
6. Животные — обитатели луга и степи Донского края	28	10	18
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>70</b>

## Тематический план третьего года занятий

### «Охрана окружающей среды»

		Всего часов	В том числе	
			Теоритические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	4	4	-
2	Экология	14	8	6
3	Среда обитания живых организмов	46	30	16
4	Охрана природы	34	26	8
5	Красная книга	18	12	6
6	Флора и фауна донского края	28	16	12
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>

## ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

### «Биология, ее методы и объекты изучения»

		Часы		
		всего	теория	практика
1	<p><b>Вводное занятие</b></p> <p>Знакомство с работой СЮН. Программа развития юннатского движения СЮН. Модернизация живого уголка и развитие тематики работы зоологов.</p>	4	4	—
2	<p><b>Животные, растения, человек</b></p> <p>Охрана животных. Зоопарки, их обитатели, грызуны, обитающие в комнатных условиях. Разновидности комнатных растений. Связь человека и природы.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Разновидность комнатных растений. Животные живого уголка. Экскурсия в природу «Природа Донского края».</p>	14	8	6
3	<p><b>Флора и фауна культурных ландшафтов</b></p> <p>Растительность культурных ландшафтов. Особенности культурных растений. Распространение вредных животных: слизней, насекомых, грызунов. Биологическая особенность грызунов. Покровительственная окраска. Насекомые – вредители. Птицы – обитатели поля. Насекомые Ростовской области. Полезные насекомые парка. Птицы культурных ландшафтов. Охрана и привлечение птиц для борьбы с насекомыми. Млекопитающие парка, сада. Значение млекопитающих. Охрана природы. Видовой учет фауны парка.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Определение животных по определителю. Знакомство с внешним видом обитателей парка. Приспособление животных к жизни, среде культурных ландшафтов. Фенологические наблюдения в природе. Экскурсия в природу «Птицы г.Азова». Составление списка животных, живущих в парке. Экскурсия в природу «Мир птиц и растений».</p>	46	26	20

<p><b>4</b></p>	<p><b>Животные наземной среды</b></p> <p>Разнообразие видов животных наземной среды. Млекопитающие. Птицы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Насекомые. Паукообразные. Лесные обитатели. Биogeоценоз. Приспособленность животных организмов. Симбиоз. Паразитизм. Роль животных в жизни наземной среды. Редкие и исчезающие животные наземной среды.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Животные живого уголка. Наблюдение и изучение жизнедеятельности грызунов в условиях живого уголка. Выработка условных рефлексов у животных уголка. Выявление влияния факторов внешней среды на жизнедеятельность животных наземной среды. Выявление редких видов животных города. Экскурсия в природу. Экскурсия в музей.</p>	<p><b>34</b></p>	<p><b>20</b></p>	<p><b>14</b></p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Зоология</b></p> <p>Зоология — наука о животных. Эволюция животного мира. Низшие животные. Высокоорганизованные животные. Их жизнедеятельность.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Экскурсия в природу. Видовой состав птиц города. Места обитания птиц в городе. Охрана животных в зимний период. Операция «Кормушка».</p>	<p><b>18</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Экология Донского края</b></p> <p>Охрана природы Донского края. Экология — наука о взаимосвязи организмов в природе. Красная книга России. Редкие и исчезающие животные Ростовской области. Охрана природы.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Экскурсия в природу. Развешивание кормушек и домиков для птиц. Операция «Кормушка». Подкормка прилетающих и зимующих птиц. Охрана и спасение птиц в зимний период. Наблюдение за прилетом птиц. Развешивание скворечников, дуплянок, синичников. Экскурсия в природу.</p>	<p><b>28</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>18</b></p>

**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ  
«Природа Донского края»**

		Часы		
		всего	теория	практика
1	<p><b>Вводное занятие</b></p> <p>Знакомство с работой СЮН и юннатским движением. План работы и организационные вопросы. Знакомство с многообразием животного мира.</p>	4	4	—
2	<p><b>Животные и растения живого уголка</b></p> <p>Живой уголок и его организация.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Уход за животными. Особенности животных живого уголка. Наблюдения за животными живого уголка. Описание условий содержания животных в неволе. Внешний вид обитателей уголка. Цветы в живом уголке.</p>	14	6	8
3	<p><b>Природа Донского края</b></p> <p>Флора Донского края. Фауна Донского края. Животный мир лугов Донского края. Птицы степей и лугов. Птицы лесов Донского края. Пресмыкающиеся и земноводные. Животные Донского края, занесенные в красную книгу. Охрана родной природы. Редкие и исчезающие виды растений Донского края.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Экскурсия в природу. Птицы г.Азова. Видовой состав птиц. Расположение гнездовий птиц. Зависимость мест обитания птиц от климатических условий. Выявление перелетных и зимующих птиц. Изготовление кормушек для птиц. Операция «Кормушка». Видовой состав декоративной растительности г.Азова. Фенологические изменения в природе. Приспособления растений и животных к условиям окружающей среды. Охрана животных и растений. Экскурсия в природу.</p>	46	20	26
4	<p><b>Леса России — среда обитания животных</b></p> <p>Лес – среда обитания животных. Разнообразие животных — обитателей леса. Особенности жизни в лесу. Птицы леса. Редкие птицы. Птицы – хищники. Млекопитающие леса. Пушные животные. Промы-</p>	34	26	8

	<p>словые животные. Редкие и исчезающие виды животных. Охрана леса. Растения леса. Редкие виды лесных растений.</p> <p><i>Практическая работа</i> Животные – обитатели города. Птицы, зимующие в городе. Операция «Кормушка». Экскурсия в природу.</p>			
5	<p><b>Обитатели водоемов</b> Флора водоемов. Фауна водоемов. Редкие животные и растения водоемов. Охрана водоемов.</p> <p><i>Практическая работа</i> Охрана родников в р.Дон. Видовой состав птиц р.Дон. Растительность побережья р.Дон. Выявление редких видов животных водоемов. Экскурсия в природу.</p>	18	8	10
6	<p><b>Животные — обитатели луга и степи Донского края</b> Характеристика луга, степи. Флора степи, луга. Фауна степи. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Охрана Донской природы.</p> <p><i>Практическая работа</i> Экскурсия в природу. Наблюдения за грызунами в живом уголке. Грызуны и их биотопы в природе. Видовой состав грызунов окрестностей г.Азова. Фенологические наблюдения в природе. Экскурсия в природу. Экскурсию в музей.</p>	28	10	18

#### ОБОРУДОВАНИЕ

- научная и научно-популярная литература;
- стенды;
- таблицы;
- гербарий;
- зоогеографическая карта;
- коллекции насекомых;
- иллюстрации;
- плакаты.

Третий год обучения  
«Охрана окружающей среды»

		Всего часов	В том числе	
			Теоритические занятия	Практические занятия
1	<p><i>Вводное занятие</i> Ознакомление с планом работы объединения на учебный год с требованиями к поведению учащихся. Экология – наука о закономерностях существования живого мира на Земле</p>	4	4	-
2	<p><i>Экология</i> Экологический подход к охране редких видов животных и мест их обитания. Экология – синтез биологических наук. <u>Практическая работа</u> Сбор материала по охране природы. Оформление стендов, плакатов, альбомов «Экология»</p>	14	8	6
3	<p><i>Среда обитания живых организмов</i> Многообразие животного мира. Понятие о биологической среде обитания животных. Приспособление животных к разным условиям среды. <u>Практическая работа</u> Описание условий содержания животных вне воли; внешний вид, особенности, уход за животными живого уголка. Учет и охрана птиц, подкормка и изготовление кормушек.</p>	46	30	16
4	<p><i>Охрана природы</i> Факторы внешней среды, влияющие на численность животных в биотопах.</p>	34	26	8

	<p>Животные и растения континентов Земли, их охрана.</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Охрана и защита животных и растений. Наблюдение за птицами, изготовление домиков. Видовой учет, описание внешнего вида и приспособлений животных к среде обитания.</p>			
5	<p><i>Красная книга</i></p> <p>Животные и растения Красной книги. Причины исчезновения представителей флоры и фауны. Исчезающие виды животных и растений Ростовской области.</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Составление таблиц, отделов, иллюстраций о природных памятниках, заповедниках, заказниках Донского края. Оформление альбомов, стендов о животных Красной книги.</p>	18	12	6
6	<p><i>Флора и фауна донского края</i></p> <p>Влияние климатических, природных и этнических условий на разнообразие видов растений и животных Дона. Многообразие животного и растительного мира ростовской области. Охрана природы.</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Проведение фенологических наблюдений в природе. Посадка, уход и наблюдения за растениями на пришкольном участке. Содержание, уход, составление списка, описание животных живого уголка.</p>	28	16	12

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы начальной диагностики	Формы промежуточной диагностики	Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по годам обучения
Собеседование, зачет	Тестирование, викторины, промежуточная проверка альбомов	Годовая проверка альбомов, собеседование, зачет