

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Станция юных натуралистов г. Азова

Согласовано:
на заседании педсовета
МБУ ДО СЮН г. Азова
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО СЮН г. Азова
Букина Е.А.
31.08.2018 г.



**МОДИФИЦИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ФЛОРИСТИКА»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации – 2 года

Разработчик:

Бажора В.В. - педагог

дополнительного образования

г. Азов

2018 год

Авторская программа ориентирована на учащихся начальных классов и среднего звена, интересующихся флористикой, рисованием, имеющих склонность к дизайну, в частности к фитодизайну способности к оформлению помещений растениями, составлению композиций.

Цель объединения – привить ребятам любовь к природе, бережное к ней отношение, развить интерес перспективы работы по фитодизайну и эстетическому оформлению жилых и офисных помещений, садовых участков и оранжерей.

Задачи объединения

- Формирование образного мышления;
- Привитие эстетического вкуса; развитие практических навыков изготовления поделок; воспитание экологически культурного человека; развитие творческих способностей ребенка;
- Углубление знаний по фитодизайну;
- Воспитание любви к природе и человеку.

В программе основное внимание уделяется эстетическому, биологическому и экологическому развитию и воспитанию детей, выработке элементарного вкуса, пониманию и видению прекрасного в обыденных повседневных вещах, способности создавать красивые, радующие глаз и душу композиции и поделки из природного материала, которые учащиеся собирают сами.

Большое внимание уделяется знакомству с декоративными качествами растений, которые можно использовать для составления композиций, оформление интерьера, озеленение помещений, оформление клумб.

Работа ведется как с сухими, так и с живыми природным материалом.

Важным аспектом через всю программу объединения проходит обучение оформлению подарков, оформлению работ из природного материала, сочетание цветов (цветовая гамма).

Учащимся предлагается знакомство с флористикой других стран и народов, с народными промыслами и новыми идеями по фитодизайну.

Формы и методы работы.

Программа предусматривает такие формы как теоритические и практические занятия, экскурсии, конференции.

Теоритические занятия приводятся в виде бесед, рассказа, лекций.

Экскурсиям уделяется достаточное внимание, так как сбор природного материала происходит именно в природе. Во время экскурсий ребята ведут наблюдения за природными явлениями, за происходящими изменениями в природе, чтобы в дальнейшем отражать увиденное в своих работах.

Изготовление поделок и композиций проводится как индивидуально каждым учащимся, так и коллективно в группах.

В работе с детьми используется личностно-деятельный подход к ребенку. Через деятельность ребенка быстрее приобретает знания, умения и навыки.

Результаты работы детей (поделки, композиции, разработки по фитодизайну, материалы, собранные на экскурсии, доклады, альбомы, стенды) оформляются в виде итоговой выставки.

Для успешной реализации программы объединения флористов, на занятиях обязательным является использование таких приемов как демонстрация уже готовых объектов: поделок, композиций, гербариев, таблиц, а также книг, журналов, и т.д.

Программа предусматривает участие в городских и районных выставках детского творчества, различных школьных и городских мероприятиях.

Адаптированная программа рассчитана на 2 года обучения:

- **Первый год «Интерьерная флористика»**
- **Второй год «Основы ландшафтного дизайна»**

Занятие в группах проводится 2 раза в неделю. Продолжительность 2 часа. Количество детей в группе – 12-15 человек.

Формы начальной диагностики	Формы промежуточной диагностики	Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по годам
-----------------------------	---------------------------------	---

		обучения
Собеседование	Викторина, брей ринг, составление таблиц.	Проект, выставка работ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа предусматривает такие формы обучения, как теоретические и практические занятия, экскурсии, ролевые и обучающие игры, просмотр и обсуждение видеофильмов, тестирование, конференции и др.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, рассказа, лекции.

Важная роль отведена практическим занятиям. Эти занятия вызывают интерес к изучению живой природы, активизируют познавательную деятельность ребят, способствуют выработке у них практических умений и навыков. На практических занятиях широко используются такие методы обучения, как наблюдения, эксперимент, исследовательская работа. Их главная задача – активизация познавательной деятельности обучающихся.

Экскурсия это занятие в живой природе. Во время экскурсий кружковцы знакомятся с их физико-географическими и биологическими характеристиками. При этом используются различные методы обучения (беседа, рассказ), организуются самостоятельные работы учащихся (наблюдения, сбор материала).

Программа предусматривает так же посещение краеведческого музея, городского парка, берега реки Дон, выставок.

Важнейший компонент – научно-исследовательская деятельность учащихся. Каждый обучающийся выполняет в течении года собственную исследовательскую работу.

Заключительное занятие – итоговая конференция. На ней подводятся итоги работы, обсуждаются результаты наблюдений и экспериментов, заслушиваются доклады, проводятся викторины, игры.

Для успешной реализации программы обязательным является использование таких приемов, как демонстрация натуральных объектов, коллекций, гербариев, просмотр видеофильмов, составление схем, таблиц и эскизов.

Компьютерная техника позволяет применять в образовательном процессе мультимедийные игры и программное тестирование знаний обучающихся.

Программа предусматривает также участие обучающихся в городских конкурсах исследовательских работ, выставках детского творчества и других школьных и городских мероприятиях.

Тематический план
первого года обучения «Интерьерная флористика»

Тема	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Вводное занятие. Т.Б.	4	4	-
Разнообразие природного материала	2	2	-
Гербаризация	10	6	4
Основы плетения	16	4	12
Основы композиции. Составление композиций	26	8	18
Аранжировка и фито дизайн	66	20	46
Охрана природы	18	10	8
Итоговое занятие	2	2	-
Итого:	144	56	88

В программу **первого года обучения** входят: правила сбора, сушки и гербаризации растений; сбор природного материала, сортировка и подготовка природного материала; флористические коллажи и панно, составление композиций на заданную тему и произвольно; начинается изучение сочетания цветов и знакомство с народными промыслами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Вводное занятие: Общие понятия о флористике. История флористики.

Разнообразие природных материалов: Разнообразие природного материала. Правила сбора и гербаризация растений.

Гербаризация : Экскурсия «Сбор природного материала». Правила сбора и гербаризация растений. Скелетирование - как элемент декора.

Основы плетения: История плетения. Плетение трубочками. Корзинки. Вазы. Панно. Творческое задание. Выставка.

Основы композиции: Основные принципы композиции. Флористические миниатюры. Составление флористических миниатюр для декора. Праздник осени. Составление осенней композиции. Панно. Основные принципы. Составление схем. Изготовление панно из природного материала. Творческое задание. Выставка.

Аранжировка и фитодизайн: Ikebana – история, разновидность школ, философия, основные принципы. Составление икебана из сухоцветов. Творческое задание «иллюстрация жизни через икебану». Топиарий. История, технология изготовления. Изготовление топиария из природных материалов. Подготовка к Новому году. Рождественский венок. Подготовка к Новому году. Рождественский венок. Новогодний интерьер. Круглый стол – обсуждение. Елочные игрушки, подсвечники, украшения. Новогодний экспресс : выставка творческих работ, игры, ребусы, загадки, кроссворды. Зимняя композиция с фантазийными цветами. Плоскостная флористика. Аппликация. Коллаж. История возникновения, стили и техники коллажа. Коллаж в технике «Декалькомания». Коллаж в технике «Терра». Выставка творческих работ. Бумажная флористика. Изготовление цветов из гофрированной бумаги: розы. Изготовление гвоздики и крокусы. Изготовление цветов из природных материалов. Экскурсия в оранжерею. Букет. История. Основные принципы. Основные виды аранжировки цветов. Составление схем. Совместимость растений. Составление таблиц. Сочетание цветов. Составление схем. Составление букетов с использованием бумажных и цветов и цветов из природного материала. Составление букетов с использованием бумажных цветов и цветов из природного материала.

Охрана природы. Подготовка людей, животных, растений к зиме. Посещение краеведческого музея..«Здравствуй Зима» Народные приметы, пословицы, поговорки о зиме. Экскурсия «Зимняя сказка» к Новогодней елке. Значение животных в жизни человека. Встреча за круглым столом. Экскурсия «Зимняя фантазия». Почва: определение состава. Растения индикаторы. Составление таблицы.

Тематический план

Второго года обучения «Основы ландшафтного дизайна»

Тема	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Флорариум	12	4	8
Классификация растений	16	4	12
Газоны и клумбы	6	4	2
Альпийские горки	14	4	10
Монастырские сады	30	12	18
Миксбордер	16	8	8
Проект «Озеленение территории СЮН»	16		16
Садово-парковая скульптура	16	4	12
Пруды	10	4	6
Брей ринг	4		4
Итоговое занятие	4		4
Итого:	144	44	100

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй год обучения

Флорариумы: Флорариумы. Разновидность растений используемые для флорариумов. Инструменты. Составление таблицы. Изготовление флорариума.

Классификация растений. Светолюбивые декоративные растения. Экскурсия в парковую зону, сбор растений. Составление таблиц. Тенелюбивые растения. Составление таблиц. Экскурсия в городской парк.

Газоны и клумбы: Газоны и клумбы, их назначение. Разновидность растений. Экскурсии «Городские цветы»

Альпийские горки: Альпийские горки. Разновидность растений. Составление таблиц. Эскиз альпийской горки. Экскурсия «Альпийские горки города»
Монастырские сады: Монастырские сады. Разновидность растений.

Совместимость. Экскурсия на городской пляж. Лекарственные растения. Варианты сочетания лекарственных трав в монастырских садах. Составление таблиц. Подготовка к Новому году. Сувениры из лекарственных растений. Кукла травница, освежители для воздуха, ароматическое саше. Экскурсия в музей. «Природа Донского края»

Миксбордер. Миксбордер. Сезонные растения для миксбордера. Составление таблиц. Творческая работа «Миксбордер моей мечты». Экскурсия в оранжерею

Садово-парковая скульптура: Садово-парковая скульптура: растений, пенопласт, бутылки, гипс, цемент. Уход за растениями. Наблюдение за появлением всходов, ростом и развитием растений. Изготовление скульптуры по выбору. (коллективная работа)

Пруды: Искусственные и естественные пруды. Растения для пруда. Экскурсия на водоочистительные сооружения (водоканал). Эскиз пруда.

Проект «Озеленение территории СЮН»: Разработка проекта «Озеленение территории СЮН». Выбор семян, посадка растений. Разметка клумбы, высадка растений на учебно-опытном участке.

Брей ринг: Брей ринг «Лекарственные растения». Брей ринг «Жизнь растений».

Итоговое занятие: Итоговое занятие. Выставка творческих работ.

Классификация растений.Светолюбивые декоративные растения. Экскурсия в парковую зону, сбор растений.Составление таблиц.Тенелюбивые растения.Составление таблиц.Экскурсия в городской парк.

Газоны и клумбы: Газоны и клумбы, их назначение. Разновидность растений.Экскурсии «Городские цветы»

Альпийские горки:Альпийские горки. Разновидность растений.Составление таблиц. Эскиз альпийской горки.Экскурсия «Альпийские горки города»
Монастырские сады:Монастырские сады. Разновидность растений.

Совместимость.Экскурсия на городской пляж.Лекарственные растения. Варианты сочетания лекарственных трав в монастырских садах.Составление таблиц.Подготовка к Новому году.Сувениры из лекарственных растений. Кукла травница, освежители для воздуха,ароматическое саше.Экскурсия в музей. «Природа Донского края»

Миксбордер.Миксбордер.Сезонные растения для миксбордера.Составление таблиц.Творческая работа «Миксбордер моей мечты». Экскурсия в оранжерею

Садово-парковая скульптура: Садово-парковая скульптура:растений, пенопласт, бутылки, гипс, цемент.Уход за растениями. Наблюдение за появлением всходов, ростом и развитием растений. Изготовление скульптуры по выбору.(коллективная работа)

Пруды: Искусственные и естественные пруды. Растения для пруда.Экскурсия на водоочистительные сооружения (водоканал).Эскиз пруда.

Проект «Озеленение территории СЮН»:Разработка проекта «Озеленение территории СЮН». Выбор семян, посадка растений.Разметка клумбы, высадка растений на учебно-опытном участке.

Брей ринг:Брей ринг «Лекарственные растения». Брей ринг «Жизнь растений».

Итоговое занятие: Итоговое занятие. Выставка творческих работ.