

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО СЮН г. Азова
Е.А.Букина



**ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся объединений
МБУ ДО СЮН г. Азова**

Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей и в соответствии с Уставом МБУ ДО СЮН г. Азова.

Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом МБУ ДО СЮН, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором учреждения.

1. Общие положения

1.1. Аттестация обучающихся объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Станции юных натуралистов как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ ДО СЮН г. Азова.

1.3. **Цель аттестации** – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.5. Аттестация обучающихся объединений МБУ ДО СЮН строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, викторина и др.

1.7. Содержанием аттестации является контроль:

- промежуточный – содержание дополнительной общеобразовательной программы за полугодие (декабрь).
- итоговый – содержание дополнительной общеобразовательной программы за учебный год (май).

2. Критерии оценки образовательной программы

2.1 Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их творческих знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

3. Порядок проведения аттестации

3.1. График проведения аттестации на год составляется методистом по учебной работе, утверждается директором МБУ ДО СЮН и доводится до сведения педагогов и обучающихся в начале учебного года.

3.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.3. Для проведения аттестации обучающихся на педагогическом совете формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности.

3.4 Аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «зачет».

3.5. Оценка аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

3.6. Результаты аттестации фиксируются в Протоколе аттестации обучающихся творческого объединения.

3.7. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора МБУ ДО СЮН г. Азова переводятся на следующий год обучения.

4. Анализ результатов аттестации

4.1. Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются на педагогическом совете.

4.2 Анализ результатов аттестации обучающихся:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий)
- полнота выполнения образовательной программы объединения;
- рекомендации по коррекции дополнительной образовательной программы, изменению методик преподавания.

4.3. Результаты аттестации доводятся до сведения родителей на родительском собрании.

5. Заключение.

5.1. Данное положение действительно до замены его новым.